

De samenhang tussen leercultuur en scholingsdeelname

Björn de Kruijf, Arjen Edzes, Jouke van Dijk, Sietske Waslander

Tilburg, 29 september 2022

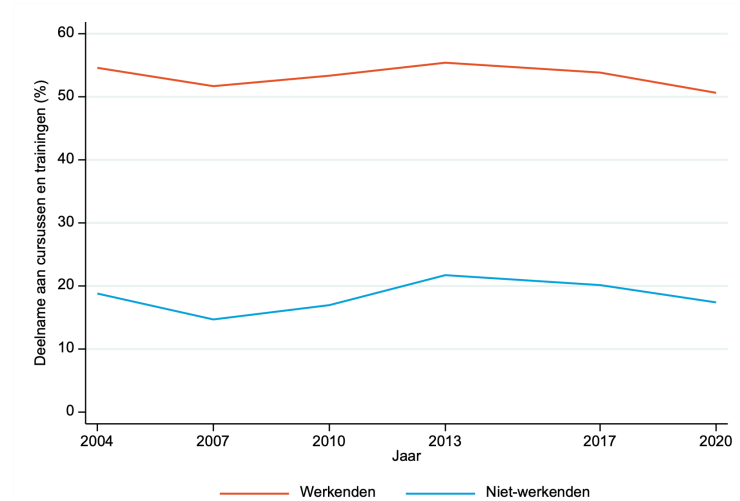


Leren & Ontwikkelen: noodzaak

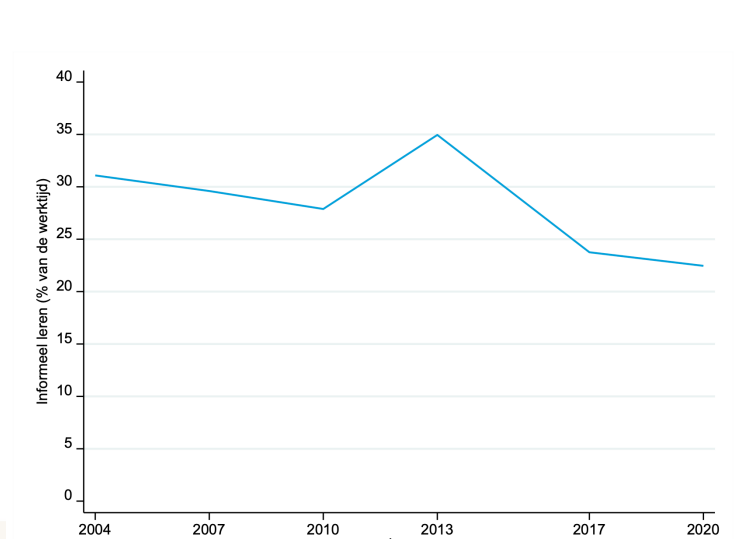
1. Technologisering leidt tot sneller verouderen van skills
2. Faciliteren van interne en externe mobiliteit
3. Bevordering efficiëntie bedrijfsvoering
4. Bevorderen duurzame inzetbaarheid
5. Goed werkgeverschap

...maar het leren gedurende de loopbaan neemt af
...en leercultuur wordt genoemd als oplossing

Formeel leren: ontwikkeling van de deelname aan werk gerelateerde cursussen en trainingen, 2004-2020



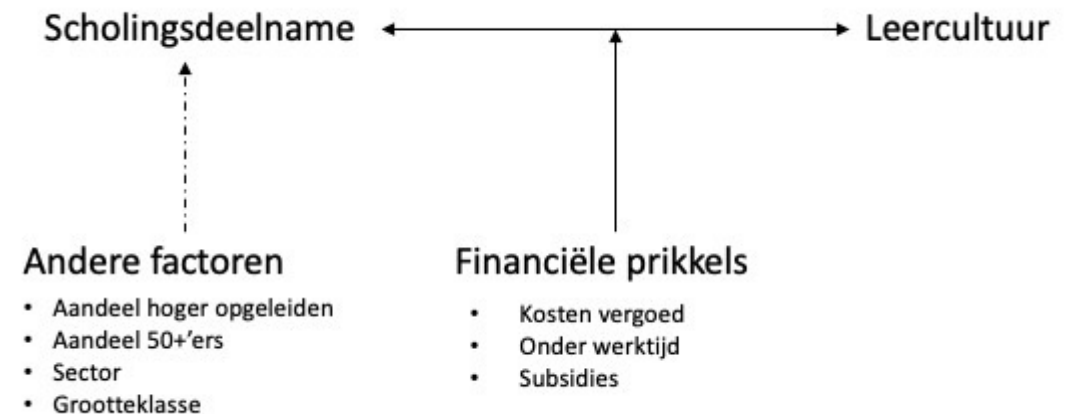
Informeel leren op het werk: ontwikkeling van het percentage van de werktijd besteed aan activiteiten waarvan men kan leren, 2004-2020



Leren & Ontwikkelen

Vraagstelling

- in welke mate is er een relatie tussen de leercultuur in een organisatie en de scholingsdeelname van werknemers en welke rol spelen financiële prikkels (in tijd en geld) hierin?



Leren & Ontwikkelen: noodzaak

Aanpak & doel

- Ondervraging van werkgevers op 'zachte' (opvattingen, houdingen) en 'harde' indicatoren (aantallen, investeringen)
- Doel van dit (meerjarige) project is de werkgevers in de Regio Groningen Assen te ondersteunen bij hun personele strategieën door de leercultuur binnen en tussen organisaties te bevorderen



Methodologie & respons

Methodologie en respons

- Alle organisaties met meer dan 5 werknemers in de provincie Groningen en Drenthe met een bekend mailadres zijn digitaal aangeschreven.
- Bronbestanden zijn de provinciale werkgelegenheidsregisters en het register van de gemeente Groningen.

	Totale populatie	N	%
Sector			
Handel, vervoer en horeca	3754	141	3,8%
Landbouw en Nijverheid	2205	103	4,7%
Niet-commerciële dienstverlening	2154	157	7,3%
Zakelijke dienstverlening	1852	111	6,0%
Grootteklasse			
5-9 personen	4961	171	3,4%
10-24 personen	2442	167	6,8%
25-49 personen	1503	61	4,1%
50-99 personen	498	38	7,6%
100-199 personen	288	33	11,5%
200-499 personen	160	25	15,6%
>500 personen	108	17	15,7%
Totaal	9964	512	5,1%

Onderliggende modellen

Meten van leercultuur: factor analyse

- We hebben vijf stellingen gebruikt om de leercultuur te meten.
- De Cronbach's Alpha geeft op de schaal van de vijf stellingen een betrouwbaarheidscoëfficiënt van 0,7. Dit betekent dat de mate van variabiliteit binnen de stellingen dusdanig overeenkomt dat ze dezelfde onderliggende dimensie meten.
- Dat blijkt ook uit een factor analyse op de stellingen voor de leercultuur (alleen de 5 stellingen ingevuld door iedereen), laten zien dat er 1 factor is die onder alle stellingen ligt.
- De uitkomsten uit de vijf variabelen van de stellingen zijn gecombineerd door ze op te tellen en te delen door de maximaal te behalen punten (30).

Stelling: Leren wordt gezien als essentieel voor het verbeteren van de organisatie (1=eens, 6=oneens)

Stelling: Leren is onderdeel van de korte en lange termijn doelen van de organisatie (1=eens, 6=oneens)

Stelling: Feedback en zelfreflectie zijn onderdeel van alle routines (1=eens, 6=oneens)

Stelling: De effecten van tijd en geld gespendeerd aan ontwikkelen worden gemeten (1=eens, 6=oneens)

Stelling: In mijn organisatie vinden we het belangrijk om opleidingsplekken voor studenten en scholieren aan te bieden (1=eens, 6=oneens)

	Eigenwaarde	Verschil	Proportie	Cumulatief
Factor 1	2,09416	1,87944	1,0649	1,0649
Factor 2	0,21700	0,24356	0,1102	1,1751
Factor 3	-0,02656	0,09351	-0,0135	1,1616
Factor 4	-0,12007	0,07799	-0,0610	1,1006
Factor 5	-0,19806	-	-0,1006	1

Huidige investeringen

Hoeveel wordt er geschoold?

- Onder scholing verstaan we alle vormen van lessen (cursussen of opleidingen) die werknemers krijgen waarbij een (kort) lesprogramma is opgesteld met duidelijke doelen.

	Gemiddelde over organisaties ¹	Standaard deviatie
Percentage van werknemers dat de afgelopen 12 maanden een cursus of opleiding heeft gevolgd	52%	31,77
Gemiddeld aantal uren per werknemer	38,08	75,21
Gemiddeld aantal uren per deelnemer	84,81	205,49

Onderliggende modellen

OLS Regressie-analyse

- Een OLS regressie model met als afhankelijke variabelen: ‘% deelname personeel aan een scholingsactiviteit’ en het ‘gemiddelde aantal uren dat in de afgelopen 12 maanden aan scholing is besteed’. Onafhankelijke variabele zijn sector en grootteklasse.
- Opvallend is dat voor % deelname er significante verschillen zijn tussen sectoren: informatie en communicatie, horeca en bouw scoren laag terwijl vervoer en opslag en gezondheidszorg hoog scoren.
- Voor het gemiddelde aantal uren deelname is sector en grootteklasse nauwelijks bepalend.

Per grootteklasse	% deelname	Gemiddelde uren
5-9 personen	Basis	
10-19 personen	-6,66**	55,45**
20-49 personen	-10,52**	34,92
50-99 personen	-7,55	-20,76
100-199 personen	-14,06**	9,24
200-499 personen	-1,22	19,47
Meer dan 500 personen	-8,20	64,07

Per sector	% deelname	Gemiddelde aantal uren
Advisering en onderzoek	Basis	
Bouwnijverheid	-12,95**	10,31
Cultuur, sport en recreatie	4,75	-61,93
Financiële instellingen	23,76*	-26,26
Gezondheids- en welzijnszorg	17,82***	-15,84
Groot- en detailhandel	-3,84	-56,31
Industrie	-13,08**	2,74
Informatie en communicatie	-14,97*	35,90
Landbouw, bosbouw en visserij	-0,91	-74,53
Logies-, maaltijd- en drankverstrekking	-17,00***	94,12**
Onderwijs	-8,47	27,92
Openbaar bestuur	-4,64	-79,16
Overige dienstverlening	-6,51	-66,58
Elektriciteit, aardgas, stroom, gekoelde lucht	9,77	-67,24
Onroerende goederen	0,74	-50,24
Roerende goederen	-11,55	-24,54
Vervoer en opslag	16,22**	-57,30
Water en afvalwater beheer	29,46	207,86

Onderliggende modellen

OLS Regressie-analyse

	% deelname	% deelname	% deelname
Leercultuur	32.342***		21.330**
% onder werktijd		0.085**	0.084**
% kosten betaald		0.063	0.058
Controle variabelen			
% hoger opgeleiden		-0.022	-0.021
% 50+'ers		0.040	-0.059
Grooteklasse	Nee	Ja	Ja
Sectoren - 18	Nee	Ja	Ja
Subsidies: ja		-3,618	-3.761
N	458	458	458
R ²	0,018	0.208	0,215

Onderliggende modellen

OLS Regressie-analyse

	Gemiddelde uren per werknemer	Gemiddelde uren per werknemer	Gemiddelde uren per werknemer
Leercultuur	11.035		-9.601
% onder werktijd		-0.165	-0.164
% kosten betaald		-0.687***	-0.685***
Controle variabelen			
% hoger opgeleiden		0.013	0.013
% 50+'ers		-0.050	-0.059
Grooteklasse	Nee	Ja	Ja
Sectoren - 18	Nee	Ja	Ja
Subsidies: ja		16.233**	16.298**
N	458	458	458
R ²	0.000	0.121	0.121

Onderliggende modellen

OLS Regressie-analyse

	Gemiddelde uren per deelnemer	Gemiddelde uren per deelnemer	Gemiddelde uren per deelnemer
Leercultuur	-4.506		-51.326
% onder werktijd		-0.748***	-0.747***
% kosten betaald		-1.563***	-1.552***
Controle variabelen			
% hoger opgeleiden		0.103	0.101
% 50+'ers		-0.277	-0.324
Grooteklasse	Nee	Ja	Ja
Sectoren - 18	Nee	Ja	Ja
Subsidies: ja		60.106***	60.452***
N	458	458	458
R ²	0.000	0.126	0.127

Samenhang tussen leercultuur en scholingsdeelname

Conclusie

- Organisaties met een positieve leercultuur hebben ook werknemers die vaker deelnemen aan scholing, zeker als dat onder werktijd mag.
- Een positievere leercultuur hangt niet samen met meer uren scholing per werknemer of deelnemer maar spelen andere factoren, zoals tijd, geld en subsidie juist wel een rol.
- Hoe hoger het aandeel van de kosten die de werkgever voor de scholing moet betalen, hoe minder uren er gemiddeld wordt geschoold. Het ontvangen van subsidies draagt hier juist positief aan bij.



Dank voor uw aandacht

Inleiding

Sectorindeling

Landbouw, bosbouw en visserij	}	Landbouw en Nijverheid = L&N
Delfstoffenwinning		
Industrie		
Energievoorziening		
Waterbedrijven en afvalbeheer		
Bouwnijverheid		
Handel	}	Handel, vervoer en horeca = H,V&H
Vervoer en opslag		
Horeca		
Informatie en communicatie	}	Zakelijke dienstverlening = ZD
Financiële dienstverlening		
Verh. en handel onroerend goed		
Spec. zakelijke dienstverlening		
Verh. en ov. zakelijke dienstverl.		
Openbaar bestuur	}	Niet commerciële dienstverlening = NCD
Onderwijs		
Gezondheids- en welzijnszorg		
Cultuur, sport en recreatie		
Ov. dienstverlening		

Methodologie en respons

- Alle organisaties met meer dan 5 werknemers in de provincie Groningen en Drenthe met een bekend mailadres zijn digitaal aangeschreven.
- Bronbestanden zijn de provinciale werkgelegenheidsregisters en het register van de gemeente Groningen.

In de provincies Groningen en Drenthe, peildatum 1 September 2020	Organisaties (N =)	Hoeveel vestigingen vertegenwoordigen deze organisaties ?	Hoeveel werknemers vertegenwoordigen deze organisaties?
Totaal aantal	-	91.865	541.000
Totaal aantal organisaties met 5 of meer werknemers	9.795	13.857	370.535
Aangeschreven (met mailadres)	6.329	9.948	327.534
Compleet ingevulde enquêtes	671	1.052	37.381