



Werken aan talent in de regio

Universiteiten van Nederland

Dr. Arjen Edzes
Rijksuniversiteit Groningen / Hanzehogeschool Groningen

Groningen, 3 juni 2022



Het talent bevindt zich in de regio

1. Human Capital is de levensader voor de regionale economie
2. Arbeidsmarktvraagstukken zijn urgent
3. Het behouden en ontwikkelen van dat talent is van strategisch belang

**'Alsjeblieft niet nog meer banen',
wat is er aan de hand op de
arbeidsmarkt?**



Werken aan ontwikkeling

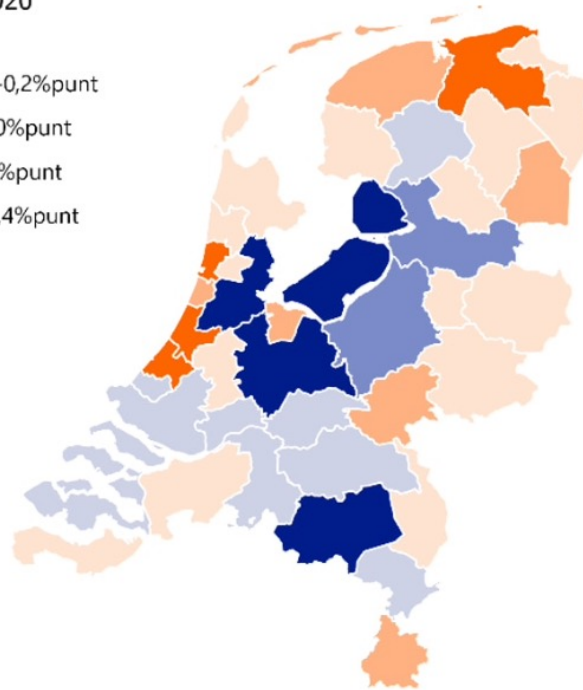
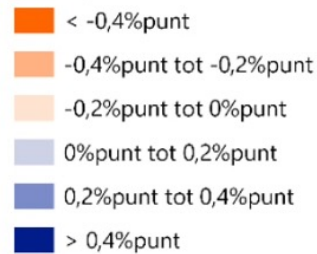
2021-2024

1. Een regio waarin méér mensen duurzaam economisch zelfstandig zijn
2. Een sociaal-economisch sterkere regio
3. Een regio waarin een leven lang ontwikkelen vanzelfsprekend is
4. Een regio waarin de schotten binnen en tussen onderwijs, overheid en bedrijven zijn verdwenen
5. Een regio die talent ontwikkelt, behoudt en aantrekt



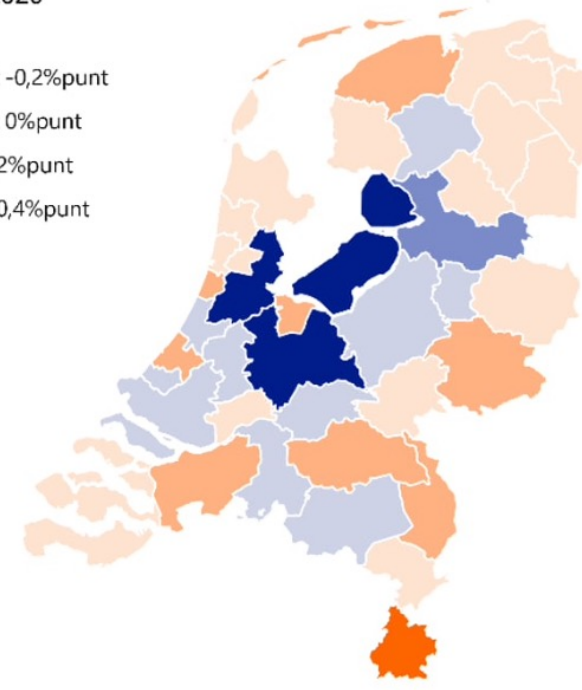
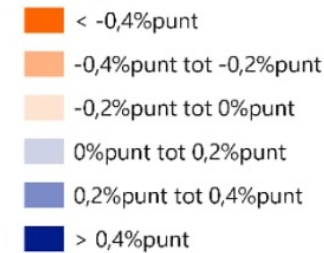
Stelling 1: Toenemende regionale verschillen pleiten voor regionale investeringen in ondernemersklimaat

Ontwikkeling aandeel in toegevoegde waarde
per regio 1996-2020



Bron: CBS, bewerking RaboResearch

Ontwikkeling aandeel in werkgelegenheid
per regio 1996-2020

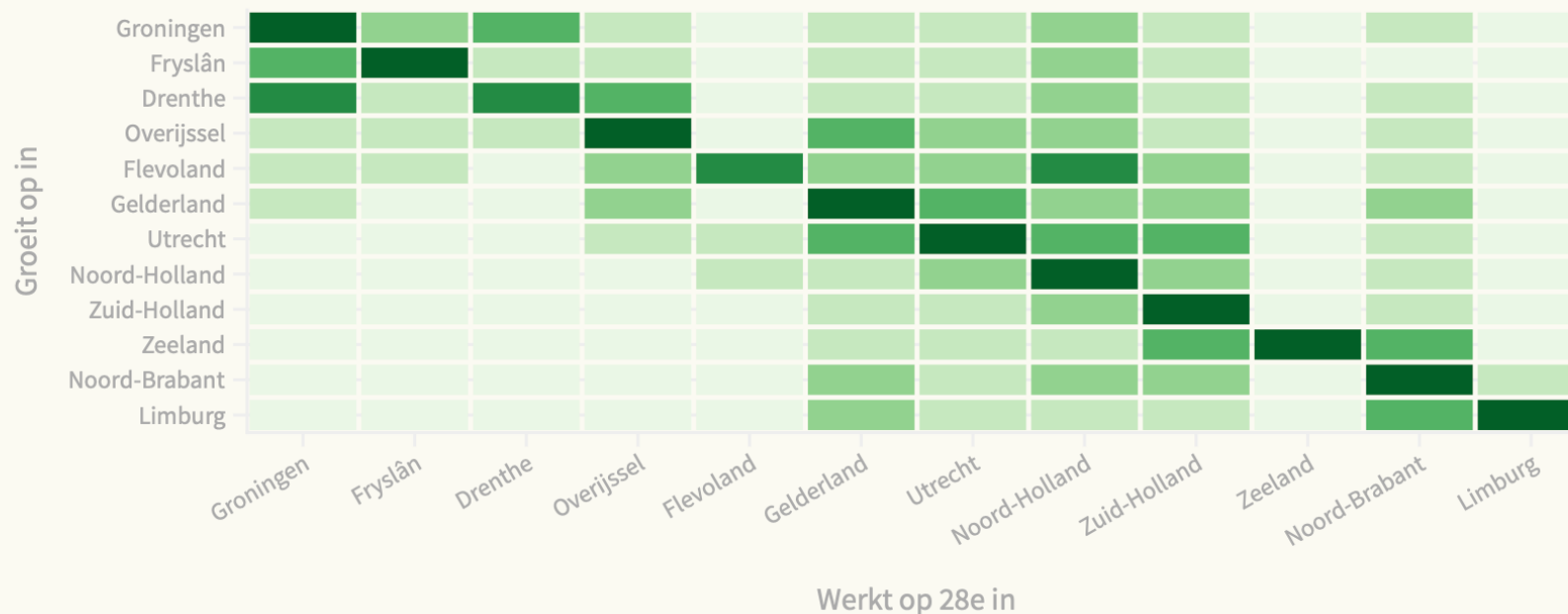


Bron: LISA, bewerking RaboResearch

Stelling 2: Regionale binding van talent noodzaakt tot spreiding van opleidingen

De provincie Groningen weet haar jongeren niet slechter te binden dan andere provincies

Percentage (%) van jongeren die zijn opgegroeid in provincie x, en in provincie x of y werk hebben gevonden



Source: CBS Microdata • Talent in de Regio

Sample: alle jongeren die tussen 1995 en 2008 op enig moment 16 jaar oud zijn geworden.

Stelling 3: Versterken van regionale leercultuur moet topprioriteit zijn

Werkgevers in provincies Groningen & Drenthe	Gemiddelde over organisaties ¹
Percentage van werknemers dat de afgelopen 12 maanden een cursus of opleiding heeft gevolgd	52% ¹
Aantal uren per jaar dat deze werknemers scholing volgen	83 uren ¹
Percentage van de scholing dat onder werktijd plaats vindt	64%

¹ Uitkomsten zijn niet gewogen voor de omvang van het personeelsbestand

Stelling 4: Beroepsvaardigheden moeten meer onderdeel worden van het curriculum in hoger onderwijs

FACTSHEET

NATIONALE STUDENTEN ENQUÊTE 2022 : landelijk gemiddelde wo

AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK / -LOOPBAAN

2022	2021		Benchmark
3,24	*	Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk	▼
3,08	*	Het contact met de beroepspraktijk	▼

* Data niet vergelijkbaar vanwege toevoeging antwoordoptie 'niet van toepassing'

Samenvatting

1. Stelling 1: Toenemende regionale verschillen pleiten voor regionale investeringen in ondernemersklimaat
2. Stelling 2: Regionale binding van talent noodzaakt tot spreiding van opleidingen
3. Stelling 3: Versterken van regionale leercultuur moet topprioriteit zijn
4. Stelling 4: Beroepsvaardigheden moeten meer onderdeel worden van het curriculum in het hoger onderwijs



Dank voor uw aandacht



rijksuniversiteit
groningen



Hanzehogeschool
Groningen
University of Applied Sciences